**Задание к экзамену**

**Подготовить презентации с анализом программ «Литературное чтение»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **УМК** | **Анализ программ** |
| **1** | Литературное чтение в системе развивающего обучения Л.В. Занкова  Авт. программа  «Литературное чтение»  Лазаревой В.А. | Анализ учебного содержания: программа, учебники, учебно-методические пособия; основные линии работы с литературным текстом, их задачи. Построение учебного содержания, направления работы.  Принципы отбора произведений и специфика их структурирования в учебниках.  Особенности проведения уроков литературного чтения в системе Л.В.Занкова. |
| **2** | «Школа 2100» Программа «Литературное чтение»  Р.Н.Бунеева и Е.В.Бунеевой | Анализ учебного содержания: программа, учебники, учебно-методические пособия; основные линии работы с литературным текстом, их задачи. Построение учебного содержания, направления работы.  Принципы отбора произведений и специфика их структурирования в учебниках.  Особенности проведения уроков литературного чтения в УМК «Школа 2100» |
| **3** | «Школа России»  Программа «Литературное чтение» Климановой Л.Ф., Горецкого В.Г., Головановой М.В. | Анализ учебного содержания: программа, учебники, учебно-методические пособия; основные линии работы с литературным текстом, их задачи. Построение учебного содержания, направления работы.  Принципы отбора произведений и специфика их структурирования в учебниках.  Особенности проведения уроков литературного чтения в УМК «Школа России» |
| **4** | УМК «Гармония» Программа «Литературное чтение»  Кубасовой О.В. | Анализ учебного содержания: программа, учебники, учебно-методические пособия; основные линии работы с литературным текстом, их задачи. Построение учебного содержания, направления работы.  Принципы отбора произведений и специфика их структурирования в учебниках.  Особенности проведения уроков литературного чтения в УМК «Гармония» |
| **5** | УМК «Перспективная начальная школа» Программа «Литературное чтение»  Чураковой Н.А. | Анализ учебного содержания: программа, учебники, учебно-методические пособия; основные линии работы с литературным текстом, их задачи. Построение учебного содержания, направления работы.  Принципы отбора произведений и специфика их структурирования в учебниках.  Особенности проведения уроков литературного чтения в УМК «Перспективная начальная школа» |